

**I.C. LUSERNA S. GIOVANNI**

VIA TEGAS 2, 10062 Luserna San Giovanni (TO)

Tel. 0121909970; Mail: TOIC843009@ISTRUZIONE.it - PEC:
TOIC843009@PEC.istruzione.it Codice Fiscale: 94544270013 - C.M.: TOIC843009 -
C.U.U.: UF4XCUISTITUTO COMPRENSIVO LUSERNA S. GIOVANNI
Prot. 0001360 del 01/03/2024

II-5 (Uscita)

[Agli Atti](#)
[Al Sito Web](#)
[All'Albo](#)**DECRETO DI ASSUNZIONE AL BILANCIO**

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'unione europea – next generation eu
Risorse di cui alla missione 4 – istruzione e ricerca – componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi
di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 3.1 “nuove competenze e nuovi linguaggi –
Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”
(D.M. 65/2023)

Identificativo progetto : M4C1I3.1-2023-1143 CUP: J34D23003700006**IL DIRIGENTE
SCOLASTICO**

Visto	Il R.D. 23/05/1924 n. 827 e successive modificazioni;
Visto	In particolare l'art. 91 del regolamento sulla contabilità generale dello Stato;
Visto	il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
Visto	il DPR 8 marzo 1999 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica;
Vista	la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l'articolo 21;
Visto	il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell'amministrazione digitale”
Visto	il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
Visto	l'art. 33 del CCNL 2006-2009, non modificato dal CCNL comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018;
Vista	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
Visto	il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante il Codice dei contratti pubblici;
Visto	il DM n. 435 del 16/06/2015 art. 31 c. 2 lett.b
Visto	il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

Vista	la legge 7 agosto 1990 n. 241 in materia di procedimento amministrativo e diritto all'accesso ai documenti amministrativi;
Visto	il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
Visto	il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “ <i>Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure</i> ”;
Visto	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
Visto	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
Visto	in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”
Visti	i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106
Visto	il decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
Visto	il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65;
Considerato	che si prevedono due linee di intervento: la prima relativa alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per gli alunni, la seconda relativa alla realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti
Visto	il Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”
Vista	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
Visti	i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007 e il 19/04/2018;
Vista	la delibera del Consiglio d’Istituto n. 55 del 12/01/2024, di approvazione del Programma Annuale per l’Esercizio finanziario 2024;
Visto	il Piano Triennale dell’Offerta Formativa elaborato dal collegio dei docenti ed approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 52 del 21/11/2023;
Visto	Il progetto inserito sulla piattaforma Futura
Visto	l’accordo di concessione tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e l’Istituto Comprensivo Luserna San Giovanni per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali”
Vista	la Nota Ministeriale prot. 0132935 del 15/11/2023 recante “Istruzioni operative Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”
Considerata	la necessità di inserire nel Programma Annuale relativo all’esercizio finanziario 2024 il finanziamento relativo al Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido alle Università – investimento 3.1 “nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche pari ad € 59.117,39;

la formale assunzione a bilancio e l'inserimento nel Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2024 dei fondi relativi al Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido alle Università – Investimento 3.1 “nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

CUP:	Identificativo progetto:	Importo autorizzato
J34D23003700006	M4C1I3.1-2023-1143	59.117,39

come nel seguito specificato:

Missione	4 – Istruzione e Ricerca
Componente	1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università
Investimento	3.1 “nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
Importo Totale Autorizzato	€ 59.117,39

Sezione Piano dei Conti	Entrate
Modello	A
Aggregato (Livello I)	02 “Finanziamenti dall’Unione Europea”
Voce (Livello II)	03 “Altri finanziamenti dell’Unione europea”
Sottovoce (Livello III)	D.M. n. 65/2023 – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143- CUP: J34D23003700006
Importo	€ 59.117,39

Sezione Piano dei Conti	Spese
Modello	A
Livello I	Attività A
Livello II	A.3 Didattica
Livello III	D.M. n. 65/2023 – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143- CUP: J34D23003700006

Il DSGA, nell'ambito delle proprie competenze, apporterà agli atti di gestione contabile le relative modifiche.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Alessia BARRAL)