



Istituto Comprensivo Statale "San Giorgio Canavese"

Vicolo Bianchetti 17, 10090 SAN GIORGIO CANAVESE (TO)

Tel. 012432220 Mail: mail: TOIC8BT004@ISTRUZIONE.it - PEC: TOIC8BT004@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 92522700019 - C.M.: TOIC8BT004 - C.U.U.: UFUK2V

ISTITUTO COMPRENSIVO - S. GIORGIO CANAVESE
Prot. 0003026 del 26/03/2025
VI-1 (Uscita)

All'Albo
online Amministrazione
Trasparente
Atti

OGGETTO: Avviso interno per il reperimento di personale interno esperto e tutor, IN SUBORDINE personale di altre scuole (collaborazione plurima) ed esperti esterni a valere sul progetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di *primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 19/2024).

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-54034

Titolo progetto: "CONTRO LA DISPERSIONE"

CUP: C94D21001100006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO Il Decreto-legge n.59 del 06 maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"

VISTO il Decreto Legge 6 novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 (artt. 7 e 25);

VISTO il T.U. n. 297 del 16/04/1994;

VISTO l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999 n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche";

VISTI i CCNL Scuola;

CONSIDERATO l'art. 24 del Decreto Legge n. 152 del 6/11/2021

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, il Decreto ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19, relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1



Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare del l’Investimento;

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;

CONSIDERATO che con la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito;

CONSIDERATO il riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica € 65.490,06;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica in data 11/10/2024, a partecipare all’avviso pubblico: D.M. 19 del 02/02/24 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1–Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’accordo di concessione prot. n. U.0150390 del 23/10/2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del Merito, rappresentato dalla Dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l’attuazione dal titolo “**CONTRO LA DISPERSIONE**” per un importo pari a € 65.490,06;

VISTA le delibere N.144 del 04/1/2024 del Consiglio di Istituto e la n. 27 del 15/10/2024 del Collegio Docenti di adesione al progetto indicato in oggetto;

VISTA l’approvazione del programma Annuale con delibera n. 17 del 15/01/2025;

VALUTATO che per lo sviluppo della progettualità in oggetto sono necessarie competenze tecniche specifiche che si aggiungono a quelle proprie del profilo professionale dei docenti operanti nell’Istituto;

VISTI i principi generali dell’attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla Pubblica Amministrazione di usare il minor dispendio di mezzi e strumenti ed utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali, ottimizzando risultati e profitti;

CONSIDERATO che per l’attuazione del progetto si ritiene necessario ricorrere alle figure professionali di Docente/Esperto e Tutor per l’attivazione dei percorsi formativi nell’ambito della linea di investimento - **Riduzione dei divari territoriali**;

EMANA

il presente Avviso avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, delle seguenti figure professionali da destinare alle seguenti attività per la gestione degli interventi di riduzione dell’abbandono all’interno della scuola:

FUTURA

 LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italidomani
FONDO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PERCORSO	N. EDIZIONI	N. ORE PER EDIZIONE	DESTINATARI	FIGURE RICHIESTE
Percorsi di mentoring e orientamento	24	20	1 alunno PER CIASCUNA EDIZIONE	Max n. 12 ESPERTI Compenso orario lordo Stato € 42,00
Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.				
PERCORSO	N. EDIZIONI	N. ORE PER EDIZIONE	DESTINATARI	FIGURE RICHIESTE
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	6	20	N. 5 PER CIASCUNA EDIZIONE	Max n. 6 ESPERTI 2 ITA 2 MATE 2 INGL Compenso orario lordo Stato € 79,00
Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.				
PERCORSO	N. EDIZIONI	N. ORE PER EDIZIONE	DESTINATARI	FIGURE RICHIESTE
Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari	3	30	min. 9 PER CIASCUNA EDIZIONE	Max n. 3 ESPERTO Compenso orario lordo Stato € 79,00 Max n. 3 TUTOR Compenso orario lordo

FUTURA

 LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

				Stato € 34,00
--	--	--	--	---------------

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

I progetti presentati dovranno prevedere compiti di realtà basati sulle competenze trasversali; dovranno inoltre essere individuate diverse possibilità creative nell'ambito dei linguaggi artistico-culturali padroneggiati.

Il percorso didattico interdisciplinare extracurricolare dovrà essere articolato nelle seguenti attività:

- laboratori di pratica dei linguaggi artistici e creativi con riferimento alle arti dal vivo (quali musica, teatro, performance...) e alle varie forme di creatività e comunicazione (quali pittura, origami, fotografia, scrittura creativa...) anche combinate tra loro;
- realizzazione di un prodotto artistico-creativo facilmente riproducibile e condivisibile (quali allestimento, flash mob, performance...) a opera degli studenti con il supporto dei docenti.

Ogni esperto e tutor potrà ottenere l'incarico per un solo laboratorio; solo in caso di insufficienti candidature sarà possibile attribuire più di un incarico.

I tre laboratori che verranno attivati riguarderanno i seguenti ambiti:

1. Murales
2. Digitalizzazione bibliotecaria e pittura
3. Teatro musicale

PERCORSO	N. EDIZIONI	N. ORE PER EDIZIONE	DESTINATARI	FIGURE RICHIESTE
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	12	4	min. 5 PER CIASCUNA EDIZIONE	Max n. 4 ESPERTI Compenso orario lordo Stato € 79,00

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.



Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- possiedano la laurea quinquennale/vecchio ordinamento o la laurea magistrale in psicologia o psicopedagogia e iscrizione all'albo (per i soli percorsi di Mentoring e orientamento);
- possiedano la laurea quinquennale/vecchio ordinamento o la laurea magistrale che dia titolo all'insegnamento di Discipline letterarie, Matematica o Inglese nella Scuola Secondaria (per i soli percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento);
- possiedano la laurea quinquennale/vecchio ordinamento o la laurea magistrale o altro titolo accademico che dia accesso all'insegnamento di discipline musicali e/o artistiche; esperienza documentata nella preparazione di spettacoli/attività laboratoriali con ragazzi della fascia di età selezionata (per i soli percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari Murales e Teatro musicale); e/o possiedano la laurea quinquennale/vecchio ordinamento o la laurea magistrale o altro titolo accademico che dia accesso all'insegnamento di Discipline letterarie e possiedano formazione documentata in ambito artistico (per il soli percorso formativo e laboratoriale co-curriculare Digitalizzazione bibliotecaria e pittura).
- possiedano la Laurea Quadriennale (v. o.) o la Laurea magistrale (3+2) in Psicologia e iscrizione all'albo (per i soli percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie).

Il personale, nell'espletamento delle attività, sono tenuti a:

- svolgere le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati, per l'intero periodo di durata del progetto, per le ore previste dal contratto;
- rispettare quanto previsto dal D. L.vo 196/03 e ss.ii.mm. in materia di Privacy;
- produrre documentazione chiara e precisa dell'attività svolta (registro delle ore svolte, relazione finale sul progetto, eventuale altro materiale utile alla documentazione delle attività realizzate all'interno del progetto).
- Operare sulla piattaforma Futura

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei



requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione;

I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

Criteri di selezione

I titoli di servizio e le esperienze professionali possedute dagli aspiranti saranno valutati secondo i criteri di seguito indicati:

GRIGLIE DI SELEZIONE D.M. 19

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (TOT. PUNTI 46)	
REQUISITO DI ACCESSO: laurea quinquennale/vecchio ordinamento o laurea magistrale in psicologia o psicopedagogia e iscrizione all'albo	
TITOLI CULTURALI	PUNTI
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento o laurea magistrale coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura <ul style="list-style-type: none"> ● voto da 66 a 80 Punti 6 ● voto da 81 a 90 Punti 7 ● voto da 91 a 100 Punti 8 ● voto da 101 a 110 Punti 10 ● voto 110 e lode Punti 12 	Max punti 12
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento	Punti 2 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	Max punti 5
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI
Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il settore di riferimento del percorso attivato e inerenti la fascia di età destinataria dell'intervento.	Punti 1 per ogni incarico fino a un massimo di punti 6
Docenza Scuola ogni ordine e grado	Punti 1 per ogni triennio fino a un massimo di punti 3
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa attinenti all'ambito di intervento	Punti 1 per ogni incarico fino a un massimo di punti 6
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore	Punti 1 per ogni incarico fino a un massimo di punti 4
Pubblicazione di monografie e/o articoli su riviste scientifiche e/o giornali afferenti la tipologia del percorso attivato	Punti 1 per ogni pubblicazione fino a un massimo di punti 4



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italidomani
FONDO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (TOT. PUNTI 54)

REQUISITO DI ACCESSO: laurea quinquennale/vecchio ordinamento o laurea magistrale che dia titolo all'insegnamento di Lettere, Matematica, Inglese.

TITOLI CULTURALI	PUNTI
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento o laurea magistrale coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura <ul style="list-style-type: none"> ● voto da 66 a 80 Punti 6 ● voto da 81 a 90 Punti 7 ● voto da 91 a 100 Punti 8 ● voto da 101 a 110 Punti 10 ● voto 110 e lode Punti 12 	Max punti 12
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento	Punti 2 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6
Partecipazione come discente a corsi di formazione/aggiornamento di didattica (ambienti di apprendimento, metodologie innovative) della durata di almeno 10 ore	Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di punti 6
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	Max punti 5
Certificazione linguistica in Inglese di Livello C2 o essere di madrelingua Inglese (solo per i Percorsi di Inglese).	Punti 5
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI
Docenza Scuola ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	Punti 1 per ogni triennio fino a un massimo di punti 10
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa attinenti all'ambito di intervento	Punti 1 per ogni incarico fino a un massimo di punti 6
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore	Punti 1 per ogni incarico fino a un massimo di punti 4



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italidomani
FONDO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI (TOT.
PUNTI 59).**

Per i progetti Murales e Teatro Musicale

REQUISITI DI ACCESSO: laurea quinquennale/vecchio ordinamento o laurea magistrale o altro titolo accademico che dia accesso all'insegnamento di discipline musicali e/o artistiche; esperienza documentata nella preparazione di spettacoli/attività laboratoriali con ragazzi della fascia di età selezionata.

TITOLI CULTURALI	PUNTI
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento o laurea magistrale o altro titolo accademico coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura <ul style="list-style-type: none"> ● voto da 66 a 80 Punti 6 ● voto da 81 a 90 Punti 7 ● voto da 91 a 100 Punti 8 ● voto da 101 a 110 Punti 10 ● voto 110 e lode Punti 12 	Max punti 12
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento	Punti 2 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6
Partecipazione come discente a corsi di formazione/aggiornamento di didattica (ambienti di apprendimento, metodologie innovative) della durata di almeno 10 ore	Punti 2 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	Max punti 5
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI
Docenza Scuola ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento.	Punti 1 per ogni triennio fino a un massimo di punti 10
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa attinenti all'ambito di intervento	Punti 1 per ogni incarico fino a un massimo di punti 6
Esperienze lavorative relative all'ambito musicale/artistico: concerti, festival o stagioni teatrali; incarichi di direzioni artistiche	Punti 1 per ogni progetto, fino a un massimo di 10 punti
Esperienza nella preparazione o nel coordinamento di spettacoli, attività laboratoriali, rassegne, mostre..	Punti 1 per ogni incarico fino a un massimo di punti 4



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI (TOT.
PUNTI 59).**

Per il progetto Digitalizzazione Bibliotecaria e Pittura.

REQUISITI DI ACCESSO: laurea quinquennale/vecchio ordinamento o laurea magistrale o altro titolo accademico che dia accesso all'insegnamento di Discipline letterarie; formazione documentata in ambito artistico.

TITOLI CULTURALI	PUNTI
<p>Laurea quinquennale/vecchio ordinamento o laurea magistrale o altro titolo accademico coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura</p> <ul style="list-style-type: none"> ● voto da 66 a 80 Punti 6 ● voto da 81 a 90 Punti 7 ● voto da 91 a 100 Punti 8 ● voto da 101 a 110 Punti 10 ● voto 110 e lode Punti 12 	Max punti 12
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento	Punti 2 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6
Partecipazione come discente a corsi di formazione/aggiornamento di didattica (ambienti di apprendimento, metodologie innovative) della durata di almeno 10 ore	Punti 2 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6
<p>Certificazioni informatiche</p> <p>ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3)</p> <p>ECDL specialized (o simili) – (p. 5)</p>	Max punti 5
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI
Docenza Scuola ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento.	Punti 1 per ogni triennio fino a un massimo di punti 10
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa attinenti all'ambito di intervento	Punti 1 per ogni incarico fino a un massimo di punti
Esperienze lavorative relative all'ambito musicale/artistico: concerti, festival o stagioni teatrali; incarichi di direzioni artistiche	Punti 1 per ogni progetto, fino a un massimo di 10 punti
Esperienza nella preparazione o nel coordinamento di spettacoli, attività laboratoriali, rassegne, mostre..	Punti 1 per ogni incarico fino a un massimo di punti 4



CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE (TOT. PUNTI 46)

REQUISITO DI ACCESSO: laurea quinquennale/vecchio ordinamento o laurea magistrale in psicologia e iscrizione all'albo

TITOLI CULTURALI	PUNTI
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento o laurea magistrale coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura <ul style="list-style-type: none"> ● voto da 66 a 80 Punti 6 ● voto da 81 a 90 Punti 7 ● voto da 91 a 100 Punti 8 ● voto da 101 a 110 Punti 10 ● voto 110 e lode Punti 12 	Max punti 12
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento	Punti 2 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	Max punti 5
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI
Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il settore di riferimento del percorso attivato e inerenti la fascia di età destinataria dell'intervento.	Punti 1 per ogni incarico fino a un massimo di punti 6
Docenza Scuola ogni ordine e grado.	Punti 1 per ogni triennio fino a un massimo di punti 3
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa attinenti all'ambito di intervento	Punti 1 per ogni incarico fino a un massimo di punti 6
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore	Punti 1 per ogni incarico fino a un massimo di punti 4
Pubblicazione di monografie e/o articoli su riviste scientifiche e/o giornali afferenti la tipologia del percorso attivato	Punti 1 per ogni pubblicazione fino a un massimo di punti 4



Istituto Comprensivo Statale San Giorgio Canavese"

Vicolo Bianchetti 17, 10090 SAN GIORGIO CANAVESE (TO)

Tel. 012432220 - Mail: mail: TOIC8BT004@ISTRUZIONE.it - PEC: TOIC8BT004@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 92522700019 - C.M.: TOIC8BT004 - C.U.U.: UFUK2V

CRITERI DI SELEZIONE TUTOR PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI (TOT. PUNTI 40)	
TITOLI CULTURALI	PUNTI
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento o laurea magistrale <ul style="list-style-type: none"> ● voto da 66 a 80 Punti 6 ● voto da 81 a 90 Punti 7 ● voto da 91 a 100 Punti 8 ● voto da 101 a 110 Punti 10 ● voto 110 e lode Punti 12 	Max punti 12
Partecipazione come discente a corsi di formazione/aggiornamento di didattica (ambienti di apprendimento, metodologie innovative...) della durata di almeno 10 ore	Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di punti 6
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	Max punti 6
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI
Esperienza nella preparazione o nel coordinamento di spettacoli/attività laboratoriali, rassegne, mostre..	Punti 1 per ogni incarico fino a un massimo di punti 6
Docenza Scuola ogni ordine e grado	Punti 1 per ogni triennio fino a un massimo di punti 10

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Compiti delle figure professionali

Le attività e i compiti del personale sono definite nella nota operativa Prot. n. 0058542 "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Istruzioni operative" relativa alla prima misura dell'Investimento 1.4 "intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado", finanziato dall'Unione europea Next Generation EU: "Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni.



Istituto Comprensivo Statale San Giorgio Canavese"

Vicolo Bianchetti 17, 10090 SAN GIORGIO CANAVESE (TO)

Tel. 012432220 - Mail: mail: TOIC8BT004@ISTRUZIONE.it - PEC: TOIC8BT004@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 92522700019 - C.M.: TOIC8BT004 - C.U.U.: UFUK2V

Nello specifico:

L'esperto dei Percorsi di mentoring e orientamento supporterà gli studenti nel percorso di ricerca di un metodo e una procedura organizzativa delle attività di studio individuale (soprattutto sulle competenze di base), adeguati ai loro stili di apprendimento e attraverso interventi orientati a:

- promuovere consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e i propri punti di forza e debolezza;
- supportare una forma di apprendimento per scoperta ed esplorazione;
- organizzare il tempo dello studio;
- imparare a costruire strumenti che facilitino l'apprendimento (mappe concettuali in formato digitale e cartaceo, schemi etc.);
- conoscere le proprie attitudini, gusti e preferenze;
- promuovere la fiducia in se stessi e l'autostima;
- promuovere il benessere emotivo;
- orientare le scelte scolastiche;
- promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di disponibilità e fiducia verso la scuola quale luogo in cui ciascuno studente ha diritto di cittadinanza, di imparare e crescere.
- sviluppare le competenze personali, sociali e la capacità di imparare a imparare.

L'esperto dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento supporterà gli studenti attraverso interventi orientati a:

- recuperare le competenze disciplinari in Italiano, Matematica e Inglese;
- potenziare le competenze di base nelle discipline;
- fornire le competenze per creare autonomamente o in maniera guidata strumenti di supporto allo studio;
- favorire attività di "cooperative learning" con l'inserimento di peer tutoring e di altre metodologie didattiche innovative.

L'esperto dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari metterà in atto interventi volti a:

- partecipare in modo attivo alla vita scolastica
- rispettare le regole condivise e l'ambiente di apprendimento
- saper offrire supporto agli altri in caso di necessità
- rispettare e valorizzare il patrimonio artistico, culturale e dei beni pubblici comuni
- sviluppare disponibilità al confronto, alla conoscenza di sé e alla socializzazione
- collaborare per un obiettivo comune e interagire in maniera adeguata
- scegliere le tecniche e i linguaggi più adeguati (verbali e non verbali) per realizzare prodotti artistico/musicali, seguendo una precisa finalità operativa o comunicativa
- sviluppare la creatività
- saper utilizzare strumenti di comunicazione digitale
- incoraggiare la riflessione su temi personali ed emozionali
- promuovere la multidisciplinarietà e creare un progetto di comunità e di condivisione



Istituto Comprensivo Statale San Giorgio Canavese"

Vicolo Bianchetti 17, 10090 SAN GIORGIO CANAVESE (TO)

Tel. 012432220 - Mail: mail: TOIC8BT004@ISTRUZIONE.it - PEC: TOIC8BT004@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 92522700019 - C.M.: TOIC8BT004 - C.U.U.: UFUK2V

L'esperto dei Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie attuerà percorsi con carattere psicologico e psicopedagogico finalizzati a:

- affrontare, attraverso gruppi di parola, argomenti legati al mondo adolescenziale;
- offrire alle famiglie strumenti che facilitino la comunicazione intergenerazionale.

Tutti gli esperti dovranno inoltre:

- firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;
- seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o dal regolamento del corso;
- concordare con la Dirigente Scolastica e il Team per la Dispersione tempi e modi di intervento e la tabulazione dei dati sulla piattaforma dedicata;
- predisporre interventi mirati a rispondere ai bisogni degli alunni coinvolti;
- partecipare, se richiesto, alle riunioni del Team;
- compilare il *time sheet* delle attività svolte;
- tenere traccia dell'attività svolta e della declinazione della stessa nell'arco temporale previsto per il percorso attuato;
- predisporre, se necessario, la richiesta di acquisto del materiale utile alla realizzazione del percorso;
- restituire una verifica della propria azione e della ricaduta dell'intervento sulle competenze degli alunni.

Il tutor dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari dovrà:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- curare che sulla piattaforma dedicata vengano annotate le presenze dei partecipanti, degli esperti e la propria; l'orario d'inizio e fine della lezione; l'argomento della lezione;
- segnalare in tempo reale alla Dirigente Scolastica se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti;
- interfacciarsi con il Team per il contrasto alla dispersione per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertandosi che l'intervento venga effettuato;
- partecipare, se richiesto, alle riunioni del Team;
- compilare il *time sheet* delle attività svolte;
- inserire i dati relativi alla gestione del percorso.

Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico terminerà il 15 settembre 2025 data di conclusione del progetto, salvo proroga.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti/experti/tutor graverà sui **COSTI DIRETTI**;



Istituto Comprensivo Statale San Giorgio Canavese”

Vicolo Bianchetti 17, 10090 SAN GIORGIO CANAVESE (TO)

Tel. 012432220 - Mail: mail: TOIC8BT004@ISTRUZIONE.it - PEC: TOIC8BT004@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 92522700019 - C.M.: TOIC8BT004 - C.U.U.: UFUK2V

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- Personale interno: tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico dello Stato.

Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda di partecipazione alla Dirigente Scolastica dell'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN GIORGIO CANAVESE", Vicolo Bianchetti 17, 10090 SAN GIORGIO CANAVESE (TO), entro e non oltre le ore **12:00 del giorno 04/04/2025** nella seguente modalità:

- consegna a mano della documentazione in formato cartaceo, presso l'ufficio di Segreteria dell'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN GIORGIO CANAVESE";

per la documentazione consegnata in formato cartaceo farà fede la data e l'orario di accettazione (protocollo) della Scuola;

- per i partecipanti esterni la candidatura deve essere inviata per mezzo telematico tramite PEC: TOIC8BT004@PEC.istruzione.it, le domande dovranno riportare nell'oggetto della mail la dicitura: **CANDIDATURA esperto e/o tutor - progetto PNRR D.M.19/2024 – TITOLO PERCORSO per il quale ci si candida.**

L'istanza di partecipazione dovrà essere composta obbligatoriamente da:

- Fotocopia del documento di identità in corso di validità
- Curriculum formativo e professionale in formato europeo firmato
- Allegato 1 Istanza di partecipazione
- Allegato 2 Dichiarazione sostitutiva di partecipazione
- Allegato 3 Scheda di valutazione dei titoli
- Allegato 4 Dichiarazione di Assenza di Incompatibilità

Non saranno oggetto di valutazione i titoli conseguiti in data successiva al termine previsto per la presentazione delle domande.

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata. L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445.

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, la Dirigente Scolastica si riserva di chiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sull'Albo Pretorio e nel sito web della Scuola. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

La Dirigente si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un numero di



Istituto Comprensivo Statale San Giorgio Canavese"

Vicolo Bianchetti 17, 10090 SAN GIORGIO CANAVESE (TO)

Tel. 012432220 - Mail: mail: TOIC8BT004@ISTRUZIONE.it - PEC: TOIC8BT004@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 92522700019 - C.M.: TOIC8BT004 - C.U.U.: UFUK2V

candidature inferiori a quelle richieste affidando allo stesso docenti più moduli formativi.

Cause di esclusione:

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Gruppo di lavoro a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, il puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifica e il puntuale rispetto dell'orario di lavoro;

Le istanze di partecipazione dovranno essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto quanto esplicitato nel presente avviso. Nel caso cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

Selezione

La selezione verrà effettuata dalla Dirigente Scolastica, anche senza nomina di apposita commissione, attraverso la comparazione dei *curricula*, in funzione delle griglie di valutazione indicate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con la D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

La Dirigente scolastica si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute e di attribuire il numero delle ore in base allo specifico ruolo assegnato.

Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del procedimento la Dirigente scolastica Paola TORRONI.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge. Il titolare del trattamento è l'**istituto Comprensivo di San Giorgio Canavese**, rappresentato dalla Dirigente Scolastica prof.ssa Paola Torroni.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italia domani
FONDO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Statale San Giorgio Canavese"

Vicolo Bianchetti 17, 10090 SAN GIORGIO CANAVESE (TO)

Tel. 012432220 - Mail: mail: TOIC8BT004@ISTRUZIONE.it - PEC: TOIC8BT004@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 92522700019 - C.M.: TOIC8BT004 - C.U.U.: UFUK2V

Pubblicità

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse europeo, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi, bandi, pubblicità, etc), saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito e all'albo on line della scuola all'indirizzo: <https://www.icsangiorgiocanavese.edu.it/>

Disposizioni finali

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali emanate e di prossima emanazione per il presente PNRR.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Paola Torroni

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa