

IC - "A. GABELLI"-TORINO
Prot. 0002680 del 20/02/2025
VII (Uscita)

Al Sito Web della Scuola
All'Amministrazione Trasparente
Agli ATTI

OGGETTO: Avviso integrato di selezione per il reclutamento di n°4 docenti Esperti e n°4 docenti Tutor per lo svolgimento di percorsi non coincidenti con l'orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL (figure professionali interne), dell'ex art.35 del CCNL (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art.2222 del C.C. (lavoro autonomo/prestazione occasionale) per lo svolgimento di n° 4 moduli di attività educative e didattiche previste dal progetto Piano Estate 2024 - PN 2021-2027

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

Titolo: “R-estate insieme”

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2024-11

CUP: G14D24001630007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	l'art. 97 della Costituzione della Repubblica Italiana;
VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “ <i>Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi</i> ”;
VISTO	il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, “ <i>Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado</i> ”
VISTA	la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “ <i>Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche</i> ”;
VISTO	il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “ <i>Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59</i> ”;
VISTA	la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “ <i>Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione</i> ”;
VISTO	il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “ <i>Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche</i> ”;
VISTO	il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “ <i>Codice dell'amministrazione digitale</i> ”;
VISTA	la legge 31 dicembre 2009, n.196 “ <i>Legge di contabilità e finanza pubblica</i> ”;
VISTO	il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “ <i>Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni</i> ”;
VISTA	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “ <i>Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti</i> ”;

VISTO	il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante <i>“Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”</i> ;
VISTO	il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante <i>“Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca”</i> ;
VISTO	il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla Legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante <i>“Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”</i> , e in particolare l'articolo 6;
VISTO	il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante <i>“Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”</i> ;
VISTO	il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante <i>“Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”</i> ;
VISTA	la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 <i>“Scuola e competenze”</i> , a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Finale del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante <i>“Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione”</i> ;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

CONSIDERATO	<p>che, ai sensi dell'articolo 2 del predetto decreto ministeriale “sono posti alle dipendenze dell’Unità di missione per il PNRR i seguenti uffici dirigenziali di livello non generale dell’Amministrazione centrale del Ministero già esistenti, il cui ambito funzionale è coerente con gli obiettivi e le finalità del PNRR: a) Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell’istruzione – della Direzione generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale (...), b) Ufficio V – Controllo della gestione dei fondi strutturali europei e degli altri programmi europei – della Direzione generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale”</p>
VISTO	<p>il decreto del Ministro dell’istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341</p>
CONSIDERATO	<p>che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;</p>
CONSIDERATO	<p>necessario ampliare e sostenere l’offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;</p>
CONSIDERATO	<p>che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo;</p>
CONSIDERATO	<p>di assegnare le risorse disponibili previo avviso pubblico, nel limite dell’importo complessivo di euro 400.000.000,00, sulla base delle percentuali previste dal Programma per le singole aree territoriali;</p>
CONSIDERATO	<p>che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;</p>
CONSIDERATO	<p>altresì, che è prevista la collaborazione con le associazioni del Terzo settore, con le comunità locali di volontariato, con enti, università e centri di ricerca, nonché il coinvolgimento attivo di studenti universitari e delle famiglie e loro associazioni;</p>
VISTO	<p>il Decreto Ministeriale 00000572 del 11/04/2024 avente ad oggetto <i>“Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027””</i></p>

 IC ARISTIDE GABELLI Torino	Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli" Via Santhià 25, 10154 Torino Tel: 011 01167444 E-mail: toic8b8007@istruzione.it PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it
--	--

	<i>2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";</i>
VISTA	la Nota MIM 0056244 del 11/04/2024 avente ad oggetto "Scuole aperte d'estate - Piano Estate 2023/24 e 2024/25";
VISTO	l' AVVISO PUBBLICO 59369 del 19/04/2024 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
VISTA	la candidatura cod. 1731 del 24/05/2024 avanzata in risposta al suddetto avviso con il progetto "R-estate insieme" , CUP G14D24001630007 ;
VISTA	la lettera di autorizzazione n. prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 con la quale questa istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare il piano di cui all'oggetto per un importo pari a € 79.932,00 ;
VISTA	la Delibera n. 11 del Consiglio di Istituto del 06/11/2023;
VISTA	la Delibera n. 48 del Collegio dei Docenti del 14/05/2024;
VISTE	le graduatorie pubblicate con D.D. 21 del 07 giugno 2024 sul sito del PN 21-27;
VISTO	il Decreto di assunzione in bilancio prot. n.º7420 del 21/06/2024 ;
VISTO	l'atto di disseminazione prot. n.7523 del 26/06/2024 ;
VISTO	il decreto di nomina del RUP prot. n. 7522 del 26/06/2024 ;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO

per avviare la presente procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei CV, per l'individuazione delle figure professionali interne e/o esterne o collaborazione plurima idonee a svolgere le attività previste dal progetto:

Piano Estate 2024 - PN 2021-2027

Avviso Prot. 59369 Piano estate Titolo Progetto: "**R-estate insieme**"

Codice Progetto: ESO4.6. A4.A-FSEPN-PI-2024-11

ATTIVITÀ	BREVE DESCRIZIONE	SEDE	PERIODO di svolgimento	durata	DESTINATARI	FIGURE RICHIESTE
ORTO, GIARDINO, SOSTENIBILITÀ	Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione quali il ciclo vitale delle piante e le loro differenze, percorsi di orticoltura e floricoltura. Si prevede la riqualificazione delle aiuole presenti nel cortile della scuola. Si opererà secondo i principi dell'agricoltura sinergica mettendo in luce la collaborazione tra piante di specie diverse: ortaggi, piante aromatiche, fiori etc... Obiettivi: -approfondire il concetto di	Aula/ Cortile	Dal 01-03-25 al 31-05-25	30 h	18 alunni Classe 1^C P Classi 1^A/B/CG	n° 1 Esperto e n° 1 Tutor

 <p>IC ARISTIDE GABELLI Torino</p>	<p>Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli" Via Santhià 25, 10154 Torino</p> <hr/> <p>Tel: 011 01167444 E-mail: toic8b8007@istruzione.it PEC:toic8b8007@pec.istruzione.it</p>
--	--

	<p>ecosistema; -sviluppare abilità pratiche e manuali; -riqualificare le aiuole presenti nel cortile della scuola</p>					
MY ENGLISH	<p>Il percorso prevede attività di potenziamento delle competenze in lingua inglese attraverso un apprendimento attivo della lingua. Obiettivi: -coinvolgere gli allievi nell'apprendimento di quella che si configura sempre più come la lingua di tutti; -indirizzare gli allievi all'utilizzo della lingua come strumento di interazione tra pari; -consolidare e approfondire gli apprendimenti curricolari.</p>	AULA	Dal 01-03-25 al 31-05-25	30 h	16 alunni delle classi quinte Pestalozzi	n° 1 Esperto e n° 1 Tutor
LABORATORIO TEATRALE PRIMARIA	<p>L'attività prevede incontri strutturati culminanti in un saggio finale nel quale i partecipanti assumono un ruolo che, oltre a dare consapevolezza e fiducia in se stessi, crea un legame tra i partecipanti. Obiettivi: -costruire situazioni di ascolto reciproco; -imparare ad imparare; -elaborare scene interpretate dai ragazzi stessi; - esprimere le proprie emozioni e il proprio pensiero.</p>	AULA	Dal 01-03-25 al 30-06-25	30 h	16 alunni delle classi terze Pestalozzi	n° 1 Esperto e n° 1 Tutor
LABORATORIO TEATRALE SECONDARIA	<p>L'attività prevede incontri strutturati culminanti in un saggio finale nel quale i partecipanti assumono un ruolo che, oltre a dare consapevolezza e fiducia in se stessi, crea un legame tra i partecipanti. Obiettivi: -costruire situazioni di ascolto reciproco; -imparare ad imparare; -elaborare scene interpretate dai ragazzi stessi; - esprimere le proprie emozioni e il proprio pensiero.</p>	AULA	Dal 01-03-25 al 30-06-25	30 h	18 alunni delle classi della SSPG	n° 1 Esperto e n° 1 Tutor

 <p>IC ARISTIDE GABELLI Torino</p>	<p>Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli" Via Santhià 25, 10154 Torino Tel: 011 01167444 E-mail: toic8b8007@istruzione.it PEC:toic8b8007@pec.istruzione.it</p>
--	--

Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo (format in allegato al presente Avviso). L'Esperto deve collaborare con il Tutor e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'Esperto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nella piattaforma specifica;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico
- compila la relazione finale e il timesheet dell'attività svolta.

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

Il Tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsti;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Team e i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- registra giornalmente sulla piattaforma i dati di competenza.

Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato B dell'Avviso.

 IC ARISTIDE GABELLI Torino	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli" Via Santhià 25, 10154 Torino</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Tel: 011 01167444 E-mail: toic8b8007@istruzione.it PEC:toic8b8007@pec.istruzione.it</p>
--	--

PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ED ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dalla data indicata nella tabella riportato nel presente avviso di selezione e dovranno essere completati entro la data prevista nella stessa. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Esperto (nr. ore 30) è stabilito in € 70,00 (settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor (nr. ore 30) è stabilito in € 30,00 (trenta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma. Le attività oggetto del presente avviso si svolgeranno secondo il calendario che successivamente verrà stabilito.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

I docenti interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo posta elettronica all'indirizzo e-mail: **TOIC8B8007@istruzione.it entro e non oltre le ore 12.00 del 27/02/2025**.

Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.

La domanda dovrà riportare la dicitura **"CANDIDATURA AL RUOLO DI ESPERTO (O TUTOR) per il modulo TITOLO DEL MODULO richiesto"**.

All'istanza di partecipazione (**allegato A**) esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000, devono essere allegati:

- a) **Curriculum vitae in formato europeo** aggiornato;
- b) Fotocopia di un **documento di identità valido** con firma in originale del candidato;
- c) **Allegato A** istanza di partecipazione
- d) **Scheda autovalutazione (Allegato B)** Esperto o Tutor da compilare a cura del richiedente;
- e) **Progetto didattico (Allegato C) – *solo per l'Esperto*.**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione. La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Il presente AVVISO PUBBLICO, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di

 <p>IC ARISTIDE GABELLI Torino</p>	<p>Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli" Via Santhià 25, 10154 Torino</p> <hr/> <p>Tel: 011 01167444 E-mail: toic8b8007@istruzione.it PEC:toic8b8007@pec.istruzione.it</p>
--	--

titoli, di risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione del progetto **“R-ESTATE INSIEME”** utilizzerà prioritariamente docenti interni, docenti di altre istituzioni scolastiche ed in subordine esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione a seconda dei progetti specificati.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale;
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L’Istituto Comprensivo “A. Gabelli” provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.icgabellitorino.edu.it Area Amministrazione Trasparente, sull’Albo On Line e sul Registro Elettronico.

VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla Commissione nominata dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (**All. B**). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l’attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti dal modulo deve essere esplicita e diretta. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola nell’apposita sez. di Amministrazione Trasparente e Albo on-line.

L’Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all’interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l’accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l’immediata interruzione del rapporto con l’Istituto.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L’accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell’art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Luca Bollero tel.01101167444 e-mail

toic8b8007@istruzione.it - pec toic8b8007@pec.istruzione.it

Ai sensi del DGPR UE 2016/679 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof. Luca Bollero. Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO A. Gabelli" - TORINO contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi dell'Art. 13 del Regolamento UE 279/2016 e dell'art. 13 del D.Lgs n. 196/2003(Codice sulla Privacy), i dati personali forniti dal candidato saranno depositati presso l'Istituto e utilizzati per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata ai sensi delle norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Luca Bollero

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. 179/2016, del D. Lgs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate, il quale sostituisce il documento
cartaceo e la firma autografa*



ALLEGATO A - istanza di partecipazione Avviso Interno Piano Estate

Al Dirigente Scolastico
Dell'I.C. GABELLI - Torino

Il/la sottoscritto/a

nato/a a _____ il _____

residente a via

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail

indirizzo PEC

In servizio presso

con la qualifica di

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di docente esperto o docente tutor in uno o più dei seguenti corsi (barrare la casella per indicare la partecipazione)

Barrare la casella per indicare la Partecipazione	Ruolo di ESPERTO	Ruolo di TUTOR
per il modulo: “ORTO, GIARDINO, SOSTENIBILITÀ”		
per il modulo: “MY ENGLISH”		
per il modulo: “LABORATORIO TEATRALE PRIMARIA”		
per il modulo: “LABORATORIO TEATRALE SSPG”		

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti.

Nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali:
;
 - di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
 - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
 - di avere la competenza informatica nell'uso della piattaforma on line "PN 21-27"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente:

- Curriculum Vitae
- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Allegato C per gli Esperti

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo dpr 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma SIF PN 21-27 e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza, tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico.

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'Istituto Comprensivo GABELLI di Torino al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____

	<p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli" Via Santhià 25, 10154 Torino Tel: 011 01167444 E-mail: toic8b8007@istruzione.it PEC:toic8b8007@pec.istruzione.it</p>
--	--

ALLEGATO B – Autovalutazione dei titoli

Criteri di Selezione Esperto

ESPERTI INTERNI / COLLABORAZIONE PLURIMA / ESTERNI			
TITOLO DI STUDIO	PUNTI attribuiti dal candidato	PUNTI attribuiti dalla Commissione	
Diploma Scuola Secondaria di Secondo Grado (i pt si dimezzano per difetto su scala 110 previsti per la laurea)			
Laurea specialistica ad indirizzo specifico (o Laurea equipollente) fino a 89 8 punti da 90 a 99 9 punti da 100 a 104 10 punti da 105 a 110 11 punti 110 e lode 12 punti	Max 12 <i>* le voci non si cumulano</i>		
TITOLI POST LAUREA coerenti con la specificità del percorso da realizzare	PUNTI attribuiti dal candidato	PUNTI attribuiti dalla Commissione	
Seconda Laurea	5 pt		
Dottorato di ricerca 3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	Max 6		
Master I e II livello attinenti alla tematica del modulo 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	Max 2		
Corsi di perfezionamento annuali nelle tematiche attinenti al modulo (max 2 titoli) 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	Max 2		
TITOLI CULTURALI SPECIFICI coerenti con la specificità del percorso da realizzare	PUNTI Attribuiti dal candidato	PUNTI attribuiti dalla Commissione	
Abilitazione all'insegnamento	10 pt		
Certificazioni linguistiche o madrelingua B2 3pt C1 4pt C2 5 pt	Max 5		
Possesso della certificazione CLIL	3 pt		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, INVALSI, INDIRE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, previste dal modulo (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	Max 10		
ESPERIENZE DI FORMAZIONE	PUNTI attribuiti dal candidato	PUNTI attribuiti dalla Commissione	
Attestati di formazione congruenti con l'incarico previsto dal modulo 1 pt per esperienza max 4	Max 4		

 <p>IC ARISTIDE GABELLI Torino</p>	<p>Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli" Via Santhià 25, 10154 Torino Tel: 011 01167444 E-mail: toic8b8007@istruzione.it PEC:toic8b8007@pec.istruzione.it</p>
--	--

Certificati /brevetti relativi alle pratiche sportive oggetto dell'incarico 1 pt per certificato max 5	Max 5	
ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI attribuiti dal candidato	PUNTI attribuiti dalla Commissione
Esperienze di docenza in azioni FSE- PNRR 2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze, max 10 pt)	Max 10	
Esperienze di tutor in azioni FSE- PNRR 2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze, max 10 pt)	Max 10	
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti previsti dal modulo presso Università, IPRASE, INDIRE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (2 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 6 pt)	Max 6	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità inerenti al modulo (5 punti)	Max 5	
Pubblicazioni su tematiche attinenti 1pt x ogni esperienza max 5 pt	Max 5	
TOTALE		

Criteri di selezione Tutor

TUTOR INTERNI / COLLABORAZIONE PLURIMA / ESTERNI		
TITOLO DI STUDIO (non costituisce titolo di accesso)	PUNTI attribuiti dal candidato	PUNTI attribuiti dalla Commissione
Diploma Scuola Secondaria di Secondo Grado (i pt si dimezzano per difetto su scala 110 previsti per la laurea)		
Laurea Triennale valida fino a 89 3 punto da 90 a 104 4 punti da 105 in poi 5 punti	Max 12 <i>* le voci non si cumulano</i>	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida fino a 89 8 punti da 90 a 99 9 punti da 100 a 104 10 punti da 105 a 110 11 punti 110 e lode 12 punti		
TITOLI POST LAUREA	PUNTI	
Seconda Laurea	5 pt	
Dottorato di ricerca	3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	Max 6
Master I e II livello in metodologie attinenti alla tematica del modulo (max 2 titoli)	Max 2	
Corsi di perfezionamento annuali in metodologie CLIL 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	Max 2	

TITOLI CULTURALI SPECIFICI	PUNTI	
Corsi di formazione organizzati da M.I –USR-Scuole- Enti accreditati 1 pt x ogni titolo (max 4 titoli)	Max 4	
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	PUNTI	
B2 3pt C1 4pt C2 5 pt	Max 5	
ESPERIENZE DI FORMAZIONE	PUNTI	
Attestati di formazione congruenti con l'incarico previsto dal modulo 1 pt per esperienza max 4	Max 4	
Certificati /brevetti relativi alle pratiche sportive oggetto dell'incarico 1 pt per certificato max 4	Max 4	
ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI	
Esperienze di progettazione in azioni FSE-FESR-PNSD-PNRR altro 3 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	Max 12	
Incarico di docenza in corsi co-curricolari inerenti alle tematiche previste dal modulo 3 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	Max 12	
Incarico di Funzione Strumentale (1 pt per esperienza max 5)	Max 5	
Incarico di tutor d'aula/didattico (min. 30 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PNRR- PON –POR) nelle tematiche previste dal modulo (1 pt per esperienza max 4)	Max 4	
Esperienze come docente/formatore nelle attività proposte (3 punti per ogni esperienza, massimo 4 esperienze, max. 12 pt)	Max 12	
Iscrizione ad Albi professionali attinenti la tematica (1 pt x ogni iscrizione max 3 iscrizioni)	Max 3	
Incarico di Referente progetti o laboratori inerenti alle tematiche 1 pt x ogni anno (max 5 anni)	Max 5	
Pubblicazioni su tematiche attinenti (1pt per pubblicazione max 3)	Max 3	
TOTALE		

Allegato C

FORMAT PER LA PROPOSTA PROGETTUALE (da compilare se si presenta istanza in qualità di Formatore Esperto)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ (_____) il ____ - ____ - ____ presa visione dell'Avviso di selezione propone la seguente traccia programmatica:

Descrizione e contenuti
Obiettivi
Metodologia e innovatività



IC ARISTIDE GABELLI
Torino

Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: toic8b8007@istruzione.it

PEC:toic8b8007@pec.istruzione.it

Documentazione didattico formativa e strumenti che saranno utilizzati

Modalità di verifica e valutazione per il raggiungimento degli obiettivi

Modalità di coordinamento con i Team e i Consigli di classe di provenienza degli alunni e modalità di valutazione di impatto delle azioni proposte

Luogo e data _____

IL DICHiarante