



## ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO II – LAURO

*Centro territoriale per l’Inclusione*

*Scuola capofila Rete territoriale per l’integrazione degli alunni stranieri*

*Rete Nazionale Scuola all’Aperto*

Via Battitore ang. Via Giustetto - 10064 PINEROLO (TO) - Tel. 0121/201173

e-mail: [toic8bj00c@istruzione.it](mailto:toic8bj00c@istruzione.it) - [segreteria@icpinerolo2.it](mailto:segreteria@icpinerolo2.it)

pec: [toic8bj00c@pec.istruzione.it](mailto:toic8bj00c@pec.istruzione.it) – SITO: [www.icpinerolo2.edu.it](http://www.icpinerolo2.edu.it) - Codice Fiscale 94573130013



### OGGETTO: DISSEMINAZIONE INIZIALE

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

CUP: B14D24002230006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso pubblico Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTO l’art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l’utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto; VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTA la nota M.I.M. prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 relativa all’autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 63.294,00;

VISTE le Istruzioni operative in materia di contabilità e acquisizione nel programma annuale contenute nella lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 trasmessa dal MIM;

VISTO l’art. 10 del D.I. 129/2018;

VISTO il Programma Annuale 2024;

VISTA la Delibera n. 9040 del 12/11/2024 del Collegio Docenti e la Delibera n. 9041 del Consiglio di Istituto del 12/11/2024;

### COMUNICA

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente progetto:

OBIETTIVO	SOTTOAZIONE	PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO PROGETTO
ESO4.6	A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024- 76	46.930,00 €

Di seguito si elencano i rispettivi moduli formativi autorizzati:

<b>Sotto-azione</b>	<b>Progetto</b>	<b>Titolo Modulo</b>	<b>Importo Autorizzato</b>
A1.B	ESO4.6. A1. B-FSEPN PI-2024-76	Improve your skills - gruppo 1 Lauro	5.745,00 €
A1.B	ESO4.6. A1. B-FSEPN PI-2024-76	Improve your skills - gruppo 1 Tonello	5.745,00 €
A1.B	ESO4.6. A1. B-FSEPN PI-2024-76	Off we go - gruppo IV e V Bambini delle Migrazioni	8.060,00 €
A1.B	ESO4.6. A1. B-FSEPN PI-2024-76	Tune up - gruppo 2 Lauro	6.660,00 €
A1.B	ESO4.6. A1. B-FSEPN PI-2024-76	Tune up - gruppo 2 Tonello	6.660,00 €
A1.B	ESO4.6. A1. B-FSEPN PI-2024-76	Off we go - gruppo IV e V Martiri del Bric	8.060,00 €

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo dei progetti: avvisi, bandi, pubblicità, etc..., saranno tempestivamente affissi e visibili sul sito della scuola al seguente indirizzo: [www.icpinerolo2.edu.it](http://www.icpinerolo2.edu.it)

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'opinione pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Patrizia Palagonia  
*Documento firmato digitalmente  
ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale  
e norme ad esso connesse*