

**ISTITUTO COMPRESIVO
NICHELINO IV**
per crescere insieme**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca****I.C. RITA LEVI-MONTALCINI NICHELINO IV**

Piazza A. Moro, 1 – 10042 Nichelino (TO)

Tel. 011/6819625

C.F.: 94073440011 - Cod. Mecc.: TOIC8BF00G

e-mail: TOIC8BF00G@istruzione.it – PEC: TOIC8BF00G@pec.istruzione.itSito Web: <https://www.istitutocomprensivonichelino4.edu.it/>ISTITUTO COMPRESIVO - NICHELINO IV-NICHELINO
Prot. 0000077 del 08/01/2025
IV-5 (Uscita)

Nichelino, 08/01/2025

**Al Sito Web della Scuola Sezione PNRR Amministrazione Trasparente
Agli Istituti Scolastici del Territorio Alle organizzazioni del Territorio
A tutta la comunità scolastica
Agli Atti**

DISSEMINAZIONE INIZIALE

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle
scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto
alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

CNP: M4C1I11.4-2024-1322-P-51340**CUP: C14D21000560006****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO l'atto di concessione prot. n°0139170 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

COMUNICA

-

- Che la scrivente istituzione scolastica è destinataria dei fondi rientranti nell'ambito delle azioni finanziate con il Piano PNRR:

-

Codice Nazionale	Tipologia dell'Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
M4C1I1.4-2024-1322 -P-51340	<i>Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19))</i>	109.374,39 €	C14D21000560006

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all' Albo di questa Istituzione Scolastica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Vincenzina Lo Faro
(FIRMA DIGITALE)