



FLC CGIL | *federazione lavoratori
della conoscenza*

Verso il rinnovo del CCNL 2019-2021 «Istruzione e ricerca»

Gli impegni assunti

Sia il «**Patto sul lavoro pubblico**» del 10 marzo 2021

che il «**Patto per la scuola**» del 20 maggio 2021

affermano l'impegno a rinnovare il CCNL 2019-21

A questo fine si prevede che con la prossima legge di bilancio per il 2022

dovranno essere stanziate **apposite risorse aggiuntive**

poiché con quelle finora stanziate gli aumenti per il settore scuola

non sarebbero adeguati

Gli altri impegni assunti nei «Patti»

Con il rinnovo del CCNL c'è l'impegno ad intervenire per:

- salvaguardare e stabilizzare l'elemento perequativo
- regolare il lavoro agile
- revisione dei profili professionali (ata) con specifiche risorse aggiuntive
- valorizzazione professionale ed economica di tutto il personale
- diritto alla formazione in orario di lavoro
- un sistema più forte di relazioni sindacali

La situazione ad oggi

-**I'8 settembre** si è svolto l'incontro MI-Sindacati in previsione dell'Atto di indirizzo specifico per la scuola: il Mi ha illustrato sommariamente i temi per il rinnovo del CCNL (formazione, revisione profili professionali ata, valorizzazione professionale, relazioni sindacali, ecc).

La Flc Cgil ha chiesto il rispetto dei patti governo-sindacati ed impegni concreti per colmare il gap retributivo con i colleghi europei.

Successivamente all'emanazione dell'Atto di indirizzo per il comparto «Istruzione e Ricerca» (che è un atto proprio dell'Amministrazione) potranno avviarsi le trattative all'Aran

La piattaforma della Flc Cgil

La Flc Cgil ha predisposto un sua specifica piattaforma rivendicativa i cui punti prioritari sono:

1. Innalzamento dei livelli retributivi

- garantire **aumenti medi “a tre cifre”** al netto dell’elemento perequativo per un progressivo adeguamento rispetto alle media retributiva dei colleghi europei (e lavoratori pubblici italiani)
- nella prospettiva del ruolo unico della funzione, va esperita la possibilità di riconoscere **aumenti retributivi omogenei** tra i docenti dei diversi gradi di scuola
- incremento dei fondi per il salario accessorio**, al fine di innalzare tutti i compensi per le prestazioni aggiuntive e le diverse indennità in godimento del personale docente, educativo ed Ata

La piattaforma della Flc Cgil

1. Innalzamento dei livelli retributivi

Inoltre:

- la reintroduzione dello scatto stipendiale 0-2 anni
- il recupero della validità dell'anno 2013 ai fini della progressione di anzianità
- l'abolizione della trattenuta stipendiale nei primi 10 giorni di assenza per malattia (cd tassa “Brunetta”)

La piattaforma della Flc Cgil

2. Equiparazione dei diritti tra il personale a td e quello a ti

- estendere RPD e CIA anche al personale con contratto a TD temporaneo (così come affermato dalla Corte di Cassazione ordinanza 20015/18)
- estendere al personale non di ruolo diritti su permessi retribuiti e malattia
- riallineare la valutazione del servizio pre-ruolo/altro ruolo nelle graduatorie interne come nella mobilità

Inoltre, sul piano normativo, si chiede di:

- riconoscere gli anni pre- ruolo per intero ai fini della ricostruzione di carriera
- estendere la card per la formazione al personale a TD (oltre che ad ata ed educatori)

La piattaforma della Flc Cgil

3. Orario di lavoro (docenti)

- confermare l'attuale orario di lavoro
- prevedere un limite massimo della prestazione giornaliera (tra attività di insegnamento e attività funzionali all'insegnamento).
- inserire le ore di formazione nell'orario di lavoro e retribuirle se eccedenti l'orario individuale
- occorre portare ad emersione e a pieno riconoscimento, anche economico, il carico di doveri fino adesso rimasti confinati in una difficile misurazione (lavoro "sommerso")

La piattaforma della Flc Cgil

3. Orario di lavoro (ata)

- rendere esigibile il ccnl di lavoro laddove prevede limiti chiari ed invalicabili della prestazione lavorativa ordinaria nell'arco della giornata.
- precisare che l'orario ordinario è continuativo pomeridiano/antimeridiano, eliminando la possibilità di frammentare l'orario giornaliero.
- regolare con maggior precisione le forme e le fasce di flessibilità oraria
- precisare le condizioni di applicazione della riduzione settimanale a 35 ore settimanali. Questa riduzione, in prospettiva, va estesa a tutto il personale in ragione del riconoscimento dell'aumento dell'intensificazione del lavoro.

La piattaforma della Flc Cgil

4. Formazione (docenti)

Occorre una formazione pubblica, di carattere nazionale, in grado di coinvolgere le scuole attraverso una progettazione frutto di una libera adesione, esaltando il ruolo e le funzioni degli organi di autogoverno delle autonomie scolastiche

- la formazione va riconosciuta durante tutta la carriera quale condizione fondamentale per sviluppare e valorizzare la professionalità di tutto il personale
- esigibilità dei percorsi di formazione in servizio (e periodi sabatici)
- modalità di riconoscimento delle attività svolte e delle spese di formazione, anche mediante una revisione del sistema della card.

La piattaforma della Flc Cgil

4. Formazione (ata)

La formazione in servizio va agita quale fattore di accrescimento professionale per tutto il personale e di innovazione della PA e in funzione del nuovo sistema di classificazione del personale ATA.

-vanno previsti percorsi di formazione per accedere alla professione e al momento dell'assunzione a tempo indeterminato, oltre che nei passaggi di profilo.

-l'accesso agli incarichi in profili diversi (ex art. 59) devono prevedere momenti di formazione obbligatori.

La piattaforma della Flc Cgil

5. Specificità docenti

- procedure disciplinari: occorre istituire un organismo terzo a garanzia della libertà di insegnamento. Occorre una modifica normativa affinché il sistema di sanzioni disciplinari sia reso omogeneo a quello degli altri settori pubblici
- circoscrivere gli ambiti di applicazione della didattica a distanza che va prevista solo in casi eccezionali in connessione a condizioni di emergenza
- al fine di rafforzare la dimensione collegiale: istituzione di Dipartimenti intesi quali articolazione del Collegio dei docenti, finalizzati a supportare la progettazione e organizzazione didattica. Definire e riconoscere ruoli o funzioni di espressione del Collegio in grado coordinare e supportare l'attività progettuale e didattica dei docenti

La piattaforma della Flc Cgil

5. Specificità ata

- regolare il lavoro agile non solo come risposta all'emergenza sanitaria ma anche come opportunità per migliorare la condizione lavorativa del personale
- vanno semplificate le norme per la sostituzione DSGA che oggi vedono sovrapporsi molteplici livelli di competenza (nazionale, regionale e di scuola)
- va individuata una soluzione contrattuale per inquadrare i facenti funzioni DSGA con almeno tre anni di servizio
- nella prospettiva della revisione dei profili ATA vanno riconsiderati i titoli di accesso

La piattaforma della Flc Cgil

6. Valorizzazione professionale (docenti)

-individuazione di risorse dedicate

-rifiuto di qualunque organizzazione gerarchica e diversificazione dell'unica figura docente, nessun meccanismo selettivo o competitivo ma va privilegiata la dimensione collegiale

-individuazione di criteri oggettivi che riconoscano l'impegno aggiuntivo e l'impegno specifico nelle aree a rischio e a forte processo migratorio o comunque in particolari contesti lavorativi e le molteplici dimensioni della professionalità docente

-il tema della professionalità docente è strettamente legato alla formazione. Occorre un sistema di formazione continua (sono previste, già ora, significative risorse nel PNRR) inserito in una progettualità didattica e di ricerca affidato all'autonomia professionale e delle scuole

La piattaforma della Flc Cgil

6. Valorizzazione professionale (ata)

- definire il nuovo sistema di classificazione professionale del personale (revisione e innalzamento dei profili professionali) come previsto dal “Patto sul lavoro pubblico”
- riavviare la mobilità professionale tra i profili prevedendo la possibilità per gli AA/AT con la 2 posizione economica di riempire gradualmente il profilo di area C. Stesso discorso per i collaboratori scolastici verso l'area As.
- le posizioni economiche vanno rifinanziate per garantirne l'attribuzione a tutto il personale e progressivamente inglobate nella retribuzione tabellare
- va valorizzata la specificità del profilo del DSGA, rivalutando la specifica indennità di direzione (non più a carico del fondo di istituto per la parte variabile)
- prevedere per questa figura un'area di alta professionalità come previsto per le restanti alte professionalità del comparto

Prevedere alcune modifiche di legge necessarie su: reclutamento e revisione dei parametri di determinazione dell'organico.

La piattaforma della Flc Cgil

7. Relazioni sindacali

- rafforzare il diritto all'informazione successiva ai fini della verifica del contratto e dei dati e dei nominativi del salario accessorio a qualsiasi titolo erogato
- consolidare e rafforzare l'istituto del “confronto” a partire da tutte le materie inerenti l'organizzazione del lavoro del personale
- rendere effettivamente operanti gli organismi paritetici prevedendone tempi e modalità e di funzionamento
- introdurre regole sulla validazione del contratto d'istituto in relazione ai soggetti che lo sottoscrivono e sui tempi della negoziazione attivando una sede di verifica sui ritardi circa la chiusura dei contratti integrativi

La piattaforma della Flc Cgil

7. Relazioni sindacali

- retribuire con fondi diversi dal Fondo unico di istituto le funzioni organizzative (come ad esempio i collaboratori del DS) e le varie indennità (quella destinata al DSGA)
- consolidare il diritto alla contrattazione di tutti i compensi relativi al salario accessorio a partire dalle risorse della legge 107/15 relative alla valorizzazione professionale
- prevedere a livello territoriale un luogo di esame e raffreddamento dei conflitti nei luoghi di lavoro
- prevedere la negoziazione di attività e risorse a livello di Reti di scuola
- prevedere un livello di relazione sindacale a livello territoriale su specifiche materie (ad es gli organici)

La piattaforma della Flc Cgil

8. Testo unico coordinato di tutte le norme contrattuali

Al fine di fare chiarezza sulle disposizioni contrattuali vigenti occorre predisporre un testo unico coordinato di tutte le norme contrattuali. Ciò anche in coerenza con il “Patto sulla scuola” che prevede la redazione di un Testo Unico sulla scuola al fine di semplificare e armonizzare tutta la normativa accumulatisi in questi anni in materia di Istruzione.

Confronto con i lavoratori e iniziative sindacali

La piattaforma Flc Cgil viene sottoposta alla discussione e al confronto con la categoria con assemblee sindacali in tutte le scuole

Valuteremo, anche sulla base dell'evolversi della trattativa con l'Aran, le eventuali azioni e iniziative sindacali da assumere a sostegno del rinnovo del CCNL



FLC CGIL | *federazione lavoratori
della conoscenza*