

# **ISTITUTO COMPRENSIVO LUSERNA SAN GIOVANNI**

Istituto Comprensivo Statale di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via Tegas, 2 – 10062 Luserna San Giovanni (TO)

Tel. 0121/909970

e-mail: [toic843009@istruzione.it](mailto:toic843009@istruzione.it)

Sito web: <https://icluserna.edu.it>



[toic843009@pec.istruzione.it](mailto:toic843009@pec.istruzione.it)

codice fiscale: 94544270013

## **PROTOCOLLO ALUNNI DISABILI E CON PARTICOLARI PATOLOGIE**

**NEL RISPETTO DELLE REGOLE DI SICUREZZA PER IL CONTENIMENTO DELLA  
DIFFUSIONE DI COVID 19**

- Decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, nella Legge 41 del 6 giugno 2020;
- OM 11 del 16 maggio 2020;
- Documento tecnico del CTS del 28 maggio 2020;
- Lettera della Ministra Azzolina alla comunità scolastica per la riapertura delle scuole a settembre;
- Piano scuola 2020-2021;
- Protocollo d'intesa fra Ministero dell'Istruzione e Organizzazioni Sindacali per garantire l'avvio dell'anno scolastico;
- Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico, a cura del CTS;
- Circolare n. 3 del Ministro per la Pubblica Amministrazione del 24 luglio 2020;
- Nota MI n. 1401 del 6/8/2020;
- Linee Guida per la didattica digitale integrata;
- Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia;
- Rapporto Istituto Superiore della Sanità Covid-19 n. 58/2020;
- Nota MI n. 1494 del 26/8/2020.

Per quanto riguarda la gestione degli alunni disabili e con particolari tipologie si fa riferimento al Piano scuola 2020-2021, D.M. 39 del 26/6/2020, pag. 7ss.:

- Garantire, adottando tutte le misure organizzative ordinarie e straordinarie e sentite le famiglie e le associazioni delle persone con disabilità, la presenza a scuola degli alunni con BES (Bisogni educativi speciali) e con disabilità.
- Avere come priorità, per la ripresa scolastica, una dimensione inclusiva, vera e partecipata.
- Agire, come indicato dal CTS, per talune forme di disabilità, anche attraverso forme di “accomodamento ragionevole”, in particolare:

a) rispettando le misure di distanziamento fisico previste, anche in rapporto al numero degli studenti della classe, alla tipologia di disabilità, alle risorse di personale docente e ATA dedicate, garantendo in via prioritaria la didattica in presenza;



b) prevedendo, per determinate tipologie di disabilità laddove non sia possibile il rispetto del distanziamento fisico, l'uso di ulteriori appositi dispositivi di protezione individuale per il personale e, in particolare, unitamente alla mascherina chirurgica, guanti in nitrile e disposizioni di protezione per occhi, viso e mucose;

c) ricordando che non sono soggetti all'obbligo di indossare la mascherina gli studenti con particolari tipologie di disabilità non compatibili con l'utilizzo di tale dispositivo (v. DPCM 17/5/2020).

#### Premessa

- Gli alunni e le alunne con disabilità si atterranno per quanto possibile alle indicazioni dei protocolli operativi comuni a tutti gli studenti dell'Istituto: per alcune tipologie di disabilità sarà opportuno studiare *accomodamenti ragionevoli*, sempre nel rispetto delle specifiche indicazioni del Documento tecnico del CTS;
- nell'applicazione delle misure di prevenzione e protezione si dovrà necessariamente tener conto della tipologia di disabilità e delle ulteriori eventuali indicazioni impartite dalla famiglia dell'alunno/studente o dal medico;
- l'Istituzione scolastica avrà cura di concordare con le famiglie le soluzioni più idonee a garantire le migliori condizioni di apprendimento;
- in coerenza con il DPCM 17 maggio 2020, non sono soggetti all'obbligo di utilizzo della mascherina i bambini al di sotto dei sei anni e gli studenti con forme di disabilità non compatibili con l'uso continuativo della stessa.

#### Accoglienza

Qualora l'alunno non sia in grado di entrare/uscire dalla scuola in autonomia, sarà necessario prevedere delle deroghe mirate per ogni situazione, che dovranno venire condivise nel GLO e riportate nel PEI.

L'accesso alla struttura potrà avvenire attraverso l'accompagnamento di un solo genitore o di persona maggiorenne delegata dai genitori nel rispetto delle regole generali di prevenzione dal contagio, incluso l'uso della mascherina e la sanificazione delle mani, durante tutta la permanenza all'interno dell'edificio scolastico.

L'alunno sarà accolto dal personale in servizio.



## Momenti di lezione

Per una *corretta gestione degli spazi diversi dall'aula di riferimento*, si dovrà elaborare a livello di plesso una tabella di programmazione delle attività che segnali la diversa attribuzione degli spazi disponibili.

Gli insegnanti dovranno aiutare gli alunni a capire il corretto utilizzo dei dispositivi di sicurezza.

Durante le lezioni oltre all'insegnante curricolare si prevede, in base al monte orario assegnato, la presenza dell'insegnante di sostegno o dell'assistente all'integrazione.

Qualora *nella classe vi fosse più di un alunno con disabilità*, di norma sarà presente un solo insegnante di sostegno che potrà occuparsi di entrambi, mentre l'assistente all'integrazione sarà assegnato ad uno solo. Nel caso che gli alunni presenti necessitino di un intervento altamente individualizzato sarà necessario prevedere, al bisogno, la presenza in aula di più personale, compatibilmente con le misure di sicurezza previste.

Per *l'attività didattica con gli studenti disabili*, non essendo sempre possibile garantire il distanziamento fisico dallo studente, si potrà considerare per il personale (docenti curricolari e di sostegno, assistenti all'integrazione) l'utilizzo di ulteriori dispositivi di protezione individuali (mascherine chirurgiche, mascherine FFP2, guanti in nitrile e dispositivi di protezione per occhi, viso e mucose, da utilizzare in base alla situazione). Nell'applicazione delle misure di prevenzione e protezione si dovrà necessariamente tener conto delle diverse disabilità presenti e di ulteriori indicazioni impartite dalla famiglia dell'alunno/studente o dal medico. La didattica terrà conto dei bisogni e delle capacità specifiche dell'alunno/studente. Nel PEI saranno riportate le decisioni condivise con il GLO, si potranno rimodulare i tempi e le modalità di insegnamento, prevedere brevi pause e approfondimenti individuali in altro spazio, se necessario.

Nel caso in cui gli alunni necessitano *dell'assistenza di base* anche i collaboratori dovranno munirsi delle idonee misure di protezione.

In considerazione della necessità di ridurre i rischi di contagio sarà opportuno prevedere la sanificazione costante e l'uso esclusivo dei *materiali utilizzati dall'alunno per la didattica* (quaderni, libri, materiale strutturato, regoli, calcolatrice, righello, forbici, puzzle, dispositivi, mouse, tastiere ecc) eventualmente forniti dalla scuola.

In caso di *materiali portati da casa* (vestiario – oggetti personali indispensabili) potrà essere utilizzato un contenitore individuale, lavabile, fornito dalla famiglia.



Durante il consumo del *pasto in mensa*, potrà essere necessario modificare il distanziamento previsto a vantaggio dell'alunno con particolari esigenze (riduzione del cibo in piccoli pezzi, somministrazione del cibo e bevande) e rispetto delle norme igieniche.

#### In caso di attivazione della Didattica Digitale Integrata

Per gli alunni con disabilità si cercherà di privilegiare la frequenza scolastica in presenza. D'intesa con le famiglie si potranno prevedere turnazioni tra presenza e distanza. Per le attività di sostegno i docenti metteranno a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno in incontri individuali o in piccolo gruppo. Il riferimento in ogni caso sarà il PEI: la DDI andrà personalizzata, non si possono predisporre modalità di DDI uniche per tutti.

Il presente documento potrà subire delle variazioni in itinere, nel caso si verificano situazioni ad oggi non prevedibili.